

【指示語】

1. 次の文で指示する語句を含んでいる文の番号を全て答えなさい。
  - ① 左のバッグです。
  - ② どれにしようかな。
  - ③ 次は私の番だ。
  - ④ バッグを買いに行こう。
  - ⑤ どちらが欲しいですか。

2. 次の会話文の中にいくつの指示する語句が使われているか。漢数字で答えなさい。

「ちよっと、あれをとってくれる。」

「あれって、どれですか。」

「教室の後ろにあるあれだよ。」

「これですか。」

「違うよ、その横のバケツだよ。」

「ああ、これですね。今、持っていきます。」

3. 次の一線をつけた語句が指し示す語句を抜き出さない。

① 先住民と移民が仲良く暮らしている。前者はしだいに減少している。

② 去年、父と私は富士山に登った。あのときは、父は元気だった。

③ キング牧師の演説は、この言葉から始まった。「わたしには夢がある。」と。

【接続詞】

1. 次のつなぐ言葉は選択肢のどれに分類されますか。記号で答えなさい。（記号は重複可）
  - ① したがって
  - ② または
  - ③ ところで
  - ④ それとも
  - ⑤ しかし
  - ⑥ さらに
  - ⑦ さて
  - ⑧ すると
  - ⑨ なぜなら
  - ⑩ また
  - ⑪ そして

ア 順接 イ 逆接 ウ 並立・累加 エ 対比・選択 オ 説明・補足 カ 転換

2. 次の文中から接続する語句を抜き出さない。また、接続のしかたを選択肢から選び、記号で答えなさい。

今日、私は筆あるいは筆ペンでこの手紙を書きます。

ア 順接 イ 逆接 ウ 並立・累加 エ 対比・選択 オ 説明・補足 カ 転換

3. 次の各文章の（ ）にあてはまる接続する語句をあとから選び、記号で答えなさい。

① 漢和辞典の各漢字については、画数・読み方・筆順・意味・成り立ち・語例がのつています。（ ）, 辞典により情報に多少の違いがあります。

ア だから イ なお ウ または エ つまり オ ところで

② 大脳は更に、前頭葉、頭頂葉、側頭葉、後頭葉の四つの部分に分かれています。

( )、それぞれがさまざまな機能を持つ領域を含んでいます。

ア しかし イ つまり ウ あるいは エ そして

4. 次の ( ) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

わざわざサルがいる木の下まで集まってくるのだから、サルの落とす食物には、シカにとって何か魅力があるはずだ。(A) その行動が春に集中するというのも不思議である。  
〔中略〕

初めに述べたとおり、これまで樹上で暮らすニホンザルと地上で暮らすニホンジカは、互いに無関係に暮らしていると考えられてきた。(B)、一連の調査によって、この二種の動物がつながりをもって暮らしていることがわかってきた。

ア A だから B さらに イ A また B しかし

ウ A すなわち B ところが エ A ところで B ならびに

5. 次のメモを作文として清書します。条件にしたがい、AとBに入る言葉を考えて書きなさい。

【メモ】

昨日…部活(バレー) 練習試合 初出場

うれしい でも負けたから めっちゃやくやしい 次は勝つぞ

【清書】

昨日、バレーボールの練習試合がありました。初めて出場できたので、うれしかったです。

しかし、その試合は負けてしまったのです。 **A** 思いました。

**B** いかして、次は勝ちたいです。

条件【A…接続する語句を使い、十字以上十五字以内で「思いました。」に続く形

B…指示する語句を使い、五字以内。