

入試分析 英語

【主な特徴】

- ① 難化。読解はもちろん文法問題の英文レベルも難解。社会的・学術的な英文の読解力が必要。
- ② 問6以降の読解 40 点も重要だが、整序などでは和訳に頼らない文法的な思考力が求められる。

【出題形式】

問1:リスニング

難解な設問は見当たらないが聞き慣れていないと差が付くので、リスニング講座で訓練していく必要がある。

問2:会話文中の適語選択

neighbor・hurt・successful を選ぶ問題。前後の文の難易度も上がっており難しく感じた生徒も多いはず。

問3:適語(語句)選択

4つの設問はそれぞれ「主語になれる動詞の形」「名詞の語法」「動詞の語法」「前置詞」がテーマ。前後の英文のレベルが上がっているので安易に解けなくなっている。

問4:整序英作文

疑問詞を用いた疑問文を作る問題が2題と不定詞に関する問題、そして昨年に引き続き関係代名詞の省略を利用した問題が出題された。(ウ)の All the [shoes the visitors took off] are on that shelf はなかなか難しい。

問5:イラスト英作文

直後に twice があることから How many times から始まる文を書くことが分かる。英作が苦手な生徒でも正解したい問題。

問6:読解

グリーンインフラに関連する読解問題。高校生のスピーチとは思えないほど硬派な文体でとっつきにくい。(ア)が図表を適切に説明している選択肢を選ぶ問題に変わり難易度アップ。

問7:図表読解

(ア)は動物園で5番目に見学する動物を答える問題だが、展開を正確に追わないと間違えやすい。(イ)は文章を元にポスターを完成させる問題でこちらは平易。

問8:長文読解(対話文)

英文の量は昨年と同様だが、今回もテーマが「若者の政治参加についての議論」と固めの内容だったため解きにくさがあったかもしれない。集中力を切らさずに最後までやれるか。

実際の問題にチャレンジ! 問3 適語選択 & 問4 整序英作

問3 次の各英文の空所に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

(ア) A: Can you put that table by the door?

B: The table looks heavy, so () it without your help will be difficult.

1. move 2. moving 3. has moved 4. is moved

(イ) A: Dad, let's try () different tonight! How about having dinner on the floor?

B: Sounds great. It's like a picnic at home.

1. another 2. a thing 3. one 4. something

問4 次の対話文が完成するように並べ替えなさい。ただし、一つずつ不要な語がある。

(エ) A: Did you enjoy playing soccer?

B: Yes. Though it (1. difficult 2. some 3. was 4. understand 5. I 6. to) of the rules, I had so much fun.

《解答》問3(ア)2 (イ)4 問4(エ)3-1-6-4-2[was difficult to understand some]

【新中2・新中3生へ】

問題中のすべての英文の難易度が上昇しました。特に文が長くなることで内容をつかむことがこれまで以上に難しくなっています。また、序盤の英文法に関する問題でも、和訳に頼らない論理的な思考力が求められる傾向にあります。英語で高得点を狙うには、すべての土台となる英単語と英文法をしっかりと身に付けるとともに、リスニングや読解問題に対しても免疫を付けられるような訓練が必要です。