

# 社会 入試分析

～入試ではこう出る!!～

## 【出題形式】

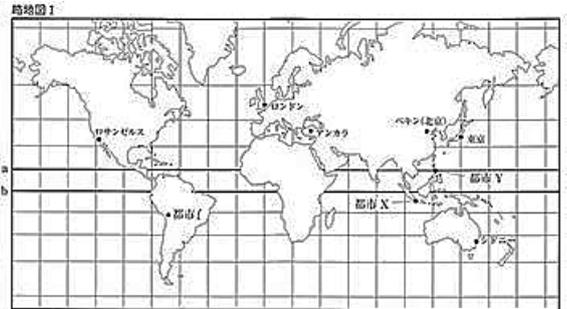
- 問1：世界地理
- 問2：日本地理
- 問3：歴史（古代～近世）
- 問4：歴史（近現代）
- 問5：公民（政治分野）
- 問6：公民（経済・国際分野）

## 設問が複雑化し難化傾向。

出題の形式（大問数6）、構成（地理×2、歴史×2、公民×2）については例年通り。単語や言葉を書かせる問題はあるものの、字数の多い記述問題が完全に消滅。しかしながら、設問に工夫が施され、複雑化し、単純暗記では太刀打ちできない問題が増加。その事象の根本的な理解、背景をしっかりと把握していないと自信をもった解答ができないような出題となっている。

## 地理：時差問題に「新傾向」 出題例 大問1(ウ)

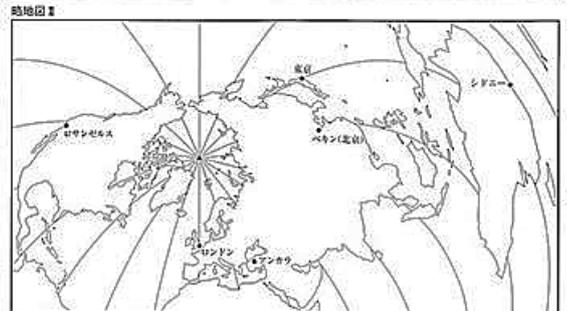
(ウ) 略地図Ⅰ及び略地図Ⅱにあるベキン（北京）に住む高校生が、シドニー、ロンドン、ロサンゼルスそれぞれに住む3人の高校生に呼びかけてインターネット通信を利用した会議を行った。次の中の文は、会議に参加した高校生の感想である。なお、会議は、ベキン（北京）の現地時間で午後1時に始まり、1時間で終了した。中の生徒c、生徒dが住む都市の名称の組み合わせとして最も適するものを、あとの1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。なお、サマータイムの設定はないものとする。



### 高校生の感想

- 生徒c：私は、夕食をとった後、会議に参加しました。自分とは違う考えに触れることができ、有意義な時間になりました。会議は午後10時に終わりました。
- 生徒d：私は、朝早く起きて、会議に参加しました。いろいろな意見が出てとてもおもしろかったです。午前6時に会議が終了し、それから学校へ行きました。
- 生徒e：僕は、先生やクラスメートとともに、学校のコンピュータールームで午後3時から始まる会議に参加しました。また参加したいと思います。

- |               |            |               |            |
|---------------|------------|---------------|------------|
| 1. 生徒c：ロンドン   | 生徒d：ロサンゼルス | 2. 生徒c：ロンドン   | 生徒d：シドニー   |
| 3. 生徒c：ロサンゼルス | 生徒d：ロンドン   | 4. 生徒c：ロサンゼルス | 生徒d：シドニー   |
| 5. 生徒c：シドニー   | 生徒d：ロンドン   | 6. 生徒c：シドニー   | 生徒d：ロサンゼルス |



## 歴史：年号暗記は基本！ 出題例 大問3(ウ)

(ウ) 一線③に関して、この建物が造営された時期以降のものを、次の1～4の中から全て選び出し、それらを古いものから順に並べたときに1番目にあたるものの番号を答えなさい。

1. 武士たちは、保元の乱における争いを武力で解決した。これが武士の地位を高めることになった。
2. 天皇は、退位後も自由な立場で先例にとらわれない政治を行った。これが院政のはじまりとなった。
3. 上皇は、兵を起こしたのち敗れて追放された。その結果、東国の武士による支配は西国に広がった。
4. 天皇は、坂上田村麻呂を派遣して蝦夷をおさえた。その結果、朝廷の支配はさらに北へ広がった。

## 公民でも「選んで→並び替え」問題が出題

(ウ) 一線④に関して、住民の直接請求により議員の解職が決まるまでに必要な手続きを、次のa～dの中から全て選び出し、それらを手続きの順番に並べたものとして最も適するものを、あとの1～8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- a. 選挙管理委員会に解職を請求する。
- b. 議会の採決を行う。
- c. 必要な数の有権者の署名を集める。
- d. 住民投票を行う。

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. a → b → d | 2. a → d → b | 3. b → a → d | 4. b → d → a |
| 5. c → a → d | 6. c → d → a | 7. d → a → b | 8. d → b → a |

## 《入試に向けての学習指針》

- ① 基本的な語句や知識をしっかりと暗記・理解すること。新しく学習した時点で完璧に理解しきること。入試直前では遅すぎる。
- ② 用語は単独で覚えるのではなく、他の用語と関連させ、さらに派生させて覚えること。ただの丸暗記だけでは戦えない。
- ③ 資料やグラフ、表を正確かつ効率的に読み取れるようにすること。何を問われているのか明確にする。