

2017年度神奈川公立高校共通選抜

社会入試分析

～入試ではこう出る!!～

【出題形式】

- 問1：世界地理・領土
- 問2：日本地理・地形図
- 問3：歴史（古代～近世）
- 問4：歴史（近現代）
- 問5：公民（政治）
- 問6：公民（経済・国際）

問題数削減！ 選択問題中心に

出題構成は大問6つで例年通り。ただし全体の問題数が31問(昨年は37問)と6問も減り、地図の塗り絵問題が消えた。また記述問題は字数制限がなくなって3問で14点分(昨年は2問で16点分)と1問あたりのウェイトは低くなった。その他は用語を答える1問と時差計算の1問以外すべて選択問題となり、問題内容も基本的なものが多く初見の問題は少なくなって、全体的に解きやすくなった。

地理：正しい知識がなければ県境ですら悩む!?

出題例 大問2(エ)

(エ) —線④に関して、次の略地図に示したように尾瀬国立公園は4つの県にまたがっている。この4つの県のうち東北地方と中部地方に属する県名の組み合わせとして正しいものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 東北地方：山形県 中部地方：新潟県 2. 東北地方：福島県 中部地方：長野県
- 3. 東北地方：山形県 中部地方：長野県 4. 東北地方：福島県 中部地方：新潟県

略地図



歴史：年号の丸暗記だけではダメ。それぞれの出来事の関連を覚えよ！

出題例 大問4(ウ)

※—線③は「第一次世界大戦」

(ウ) —線③がおきた時期以降のできごととして誤っているものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. 中国では、孫文を臨時大總統とする中華民国の建国が宣言された。
- 2. 朝鮮半島では、「独立万歳」を叫んで日本の支配に抵抗する三・一独立運動が広まった。
- 3. インドでは、ガンディー(ガンジー)らを中心に、イギリスの統治に対して自治を求める運動が広まった。
- 4. ロシアでは、社会主義にもとづく新しい国家建設が進められ、ソ連が成立した。

公民：社会問題にはいつもアンテナを張れ！

出題例 大問6(ウ)

(ウ) —線③に関して、次の表は日本の雇用者数の推移をあらわしたものである。このような推移をもたらした企業の意図として最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

役員を除く雇用者	(万人)		
	1995年	2005年	2015年
正規の職員・従業員	3,779	3,333	3,265
非正規の職員・従業員	1,001	1,591	1,979

(「年齢階級、雇用形態別雇用者数」(総務省)をもとに作成)

- 1. 終身雇用によって所得格差を縮小しようとしている。
- 2. 経済状況の変化にすばやく対応しようとしている。
- 3. ボランティア活動など社会的に意義のある活動を推進しようとしている。
- 4. 勤務年数に応じて賃金上がるしくみを整え、労働意欲を高めようとしている。

解答・解説

問2(エ) 4

群馬県の県境は新潟県・福島県・栃木県・埼玉県・長野県で山形県は接していない。このうち隣り合わせて接する中部地方の県と東北地方の県は新潟県と福島県。

問4(ウ) 1

中華民国の建国は1912年。第一次世界大戦時、日本は中華民国に対し「二十一カ条の要求」を突きつけている(1915年)。なおインドは第一次世界大戦でイギリスに協力したが自治権を与えられず、1915年にガンディーがインドに帰国すると、独立を目指す「非暴力・不服従運動」を始めている。

問6(ウ) 2

雇用問題は現在も国会で進行中。内閣主導で「働き方改革実現会議」も開かれ、労働時間の是正や、正規雇用と非正規雇用の格差是正を目指す「同一労働同一賃金」について議論されている。

入試に向けての学習のポイント・アドバイス

- ① 基本となる用語とその意味は、中学校で学習する時点で完璧に理解しきること。入試直前では遅すぎる!
- ② 用語は単独で覚えるのではなく、他の用語と関連させ、さらに派生させて覚えること。ただの丸暗記では意味がない!
- ③ 資料問題は設問をしっかりと読み、答える内容を明確にしてから必要な部分を効率よく読み取ること。
- ④ 記述問題は【理由→結果】「AなのでB」や【対比】「Aは…だがBは～」のような基本パターンを意識し、過不足なく書くこと。