### 2018年

# 秋の課題作文優秀作品

#### 【小学部】

センター北校 S・Aさん (中川小)

人は私の考える「大人」という存在です。大人とは呼べませんが、私達の知らない知識を持ち責任感もあります。そんならしたら中学生・高校生・大学生はみんな大人のようなものです。年齢はまだ成年年齢が引き下げられると聞いて、最初は実感がわきませんでした。私か

一次のできる人が私の考える「大人」の条件です。一次のできる人が私の考える「大人」です。つまり、責任感があり日々成長し続けたが、私の考える理想の「大人」ではなど、年だけをとり中身はまだまだ子供のように感じます。辛いことや悲しいことを受け入れて、悩み苦しんでもそれを乗り越えた人がまた一ことや悲しいことを受け入れて、悩み苦しんでもそれを乗り越えた人がまた一つできる人がようともしない、そのくせ偉そうにいばる人です。そんな人は首身を成長させようともしない、そのくせ偉そうにいばる人です。そんな人は首身を成長されていることのできる人が私の考える「大人」の条件です。

つこなしていきたいです。自分がやりたくないことや仕事でもきちんと一つ一いろいろなことを見たり聞いたりしたいと思います。二つ目は、何事にも一生何事にも挑戦していく気持ちです。自分がやりたいと思ったことに挑戦して、私が理想の大人に成長していくために、二つのことを考えました。一つ目は、

大人を目指して頑張ろうと思います。 これからは、毎日を大切にして日々成長していきたいです。そして、理想の

#### 【中学部】

十日市場校 M・Cさん(十日市場中)

は、なぜ私は賛成なのか。その理由は二つあります。大人としての自覚を持つとは思えない、経済的に自立していないなどです。で上がる中、反対だという意見も多く耳にします。理由としては、引き下げても成年年齢の引き下げ。私はこの改正民法に賛成です。世の中では賛成の声も

い世の中に変わっていくと思うのです。 成年年齢が一八歳へと引き下げられることで、若者が自分の意見を発信しやす会である今、若者の言葉や行動一つで新たな日本が築かれていくと思います。一つ目は、若者がこれからの日本を作っていくと思うからです。少子高齢社

少年法の適用についてです。
□二つ目は、一八歳という年齢に対する見方が変わってきていることです。日には、二○一四年、二○一五年の改正により一八歳以上の国民には選挙権があった法律が全て一八歳になる訳ではありません。そこで私が気になったのは、あった法律が全て一八歳になる訳ではありません。そこで私が気になったのは、という自覚をもったの方になりました。つまり、政治に参加のできる一人の立派な大人に賛成です。ただし、成年年齢を引き下げることで、大人だという自覚をもったに賛成です。ただし、成年年齢を引き下げることで、大人だという自覚をもったが増えるのではないかと思っています。このような対象によっていることです。日についてです。日についてです。日にしているには、一八歳という年齢に対する見方が変わってきていることです。日についてです。

歳。私は少年法の適用についても同じ方針でいくべきだと考えています。まだ検討が続けられています。選挙権を持ち、民法上も成人と認められる一八少年法の対象年齢も成年年齢引き下げに伴い、一八歳未満に引き下げるべきか、少年法の対象年齢も成年年齢引き下げに伴い、一八歳未満に引き下げるべきか、少年法との対象ののがあり、一旦歳以上、二〇歳未満の犯罪者や非行者に対して、成人と現在日本では、一四歳以上、二〇歳未満の犯罪者や非行者に対して、成人と

ず、自分自身しっかりと自覚を持ち、立派な大人になりたいと思っています。そして私も、これからの日本を作っていく若者の一人です。他人事だと思わ

センター北校 A・Uさん (中川中)

い人たちだからだ。 たちの意見で何か変わるかもしれないし、これからの未来を創っていくのは若たちの意見で何か変わるかもしれないし、これからの未来を創っていくのは若んは十八歳から成年になって嬉しい。理由は、社会での色々な問題も若い人

でいていきたい。そして、これからの「未来」を創っていきたい。 りの人だけでなく自分自身も大切にしながら色々な経験をしていきたい。その りの人だけでなく自分自身も大切にしながら色々な経験をしていきたい。その からなければならないこと、得なければならない知識、考えなければならない であと五年、 とが、私にはたくさんある。その道のりは厳しいが、勇気をもって大人に近 であと五年、 のの人だけでなく自分自身も大切にしながら色々な経験をしていきたい。その がいていきたい。そして、これからの「未来」を創っていきたい。 であと五年、 のの人だけでなく自分自身も大切にしながら色々な経験をしていきたい。 その でいていきたい。 であと五年、 のいていきたい。 その でいていきたい。 であと五年、 のいていきたい。 であとるがら、 のいていきたい。 であとるがら、 のいていきたい。 であとるがら、 のいていきたい。 であとるがら、 のいていきたい。 である。 でいる。 で

## ||特別賞||

載致します。 特別賞受賞作品に関しましては、受賞理由となった秀逸な表現を抜粋して掲

#### 【中学部】

長津田校 S・Mさん (田奈中)

~前略~

った。<br/>
私が考える大人とは、ボーダーラインを理解している人だ。つまり、社会の<br/>
私が考える大人とは、ボーダーラインを理解している人だ。つまり、社会の<br/>
おされている人だ。<br/>
などの<br/>
さいたいない<br/>
ない<br/>
ない<br/>