

2019年度神奈川公立高校共通選抜

英語入試分析

～入試ではこう出る!!～

【主な特徴】

- ① 設問数・配点・出題傾向は昨年と変わらず。英作では昨年に引き続き will を用いた疑問文。
- ② 確かな英文法の知識は欠かせない。長文を手際よく読む訓練は必須。

【出題形式】

問1:リスニング

昨年同様、問題(ウ)ではアンケート結果を発表する放送を聞き、表を埋める問題が出題された。放送では直接出てこない単語(weather)を入れる問題も昨年と同様。ただし、昨年の abroad に比べれば易しい。

問2:空欄補充(単語)

入れる語は born, example, continue。(ウ)の continue は流れがつかめないと難しかったかもしれない。

問3:適語(語句)選択

(エ)は直後が「句」であることを見抜いて前置詞 during を入れる問題。正確な文法知識が必要。

問4:整序英作文

中 2 までの知識で解答可能。ただし、「～に見える」の look、「～のような」の like、前置詞 of の使い方など、多義語や語法を問う出題が多い。比較と不定詞は頻出単元。

問5:イラスト英作文

1 題のみ。昨年の When will it be returned?に引き続き、今年も Will we be able to see them?と、2年連続で「will S be…」の語順が問われた。Will we…も違和感を感じたはず。

問6:資料活用読解

「地産地消」をテーマにした英文。1文が15語以上で構成される英文を連続して読めるだけの体力が必要。英文が読めれば設問はそれほど難しくない。

問7:図表読解

ピアノ教室のチラシを元に入会初月の月謝を答える問題と、目的地までの5つの電車の経路の中から、会話の流れに合う経路を選ぶ問題。いずれも平易な問題。

問8:長文読解

→防災をテーマにした会話問題。設問は易しいが、まるまる2ページ分の英文を読み切るには問7までの時間配分がカギ。

実際の問題にチャレンジ! 問4 整序英作問題

次の(ア)～(エ)の対話文が完成するように、()内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べ替え、その順に番号を書きなさい。(それぞれに一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。)

(ア) A: Sayaka, (1. eat 2. what 3. you 4. food 5. like 6. do) the best?
B: I like sushi the best.

昨年の(ア)は Which do you like better?を問う問題。「比較」は要注意単元!

(イ) B: How was your weekend?
A: I went to the zoo with my family.
My sister (1. the 2. see 3. at 4. looked 5. happy 6. to) animals there.

昨年の(イ)も不定詞に関する問題でした!

(ウ) A: Happy birthday, Ayako! This is a present for you.
B: Thank you, Mom. It's wonderful. I've wanted (1. something 2. watch 3. a 4. like 5. have 6. to) this.

昨年の(ウ)も want の後ろを並び替える問題でした!

(エ) A: Do you know the (1. the 2. girl 3. tall 4. of 5. name 6. about) singing under the tree?
B: Yes. Her name is Maiko.

《解答》(ア)2-4-6-3-5 (イ)4-5-6-2-1 (ウ)6-5-3-2-4 (エ)5-4-1-3-2

【新中2・新中3生へ】

今年は文法問題と長文問題が軸になる構成でした。文法問題は中学で習う基礎的な単元をしっかりと学習するのはもちろんのこと、異なる文法単元を複合して解答する応用力も必要です。また、長文はスラッシュリーディングを活用し、一文が長くても速く正確に内容をつかめるように訓練していきましょう。英語力は一朝一夕に向上しません。単語・英文法・読解力をバランスよく伸ばしていきましょう。