

読みトレ 小学4年生(2)

◎ 災害の教訓について考える



近藤くん

「災害の教訓を風化させない」という言葉をよく聞くけど、「風化」とは、どういう意味なんですか。



土方先生

たとえば、大雨で家が水につきり、避難した経験があれば、雨の時にはこまめにニュースをチェックしたり、避難訓練に積極的に参加したりするようにするよね。でも、災害から時間が経つと、だんだん怖さを忘れ、災害への備えもいい加減になってしまう。それを「風化」というんだよ。

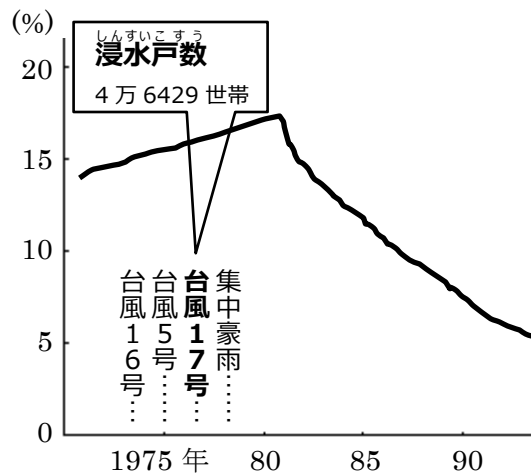


沖田さん

資料1は、高知市で、「市に特に力を入れてほしいこと」を住民に聞いたアンケートよ。台風や集中豪雨が続いた1970年代には、「防災対策に力を入れてほしい」と答えた人の割合がアけれど、大きな水害がなかった1980年代にはイの。災害の教訓がウしていたことが分かるわ。

資料1

「防災対策に力を入れてほしい」と答えた人の割合



1

資料1を見て、会話文の「ア」「ウ」にあてはまる言葉を書きなさい。

ウ イ ア



おまた
沖田さん

もつと深い^{ふか}思いが込め^こられていると思うわ。よく考えてみましょう。



こんどう
近藤くん

大正噴火で埋^うまった鳥居^{とりい}を見たことがあります。噴火つてとても怖いものなんだなと思いました。昔の人は、あの鳥居を観光^{かんこう}名所^{めいしょ}にしようと思^{おも}ってそのまま残^{のこ}したのかな。



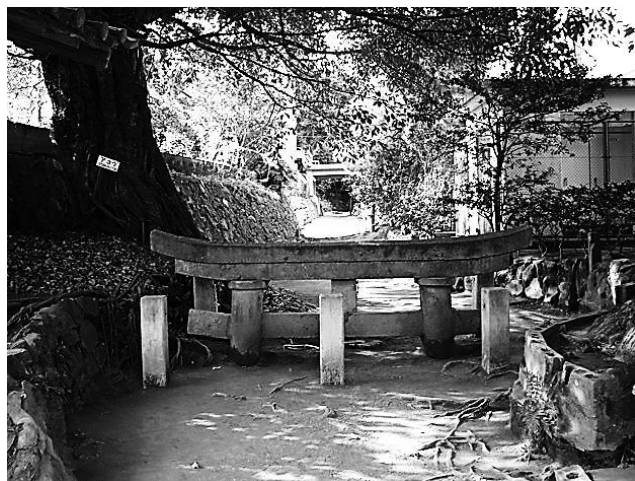
ひじかた
土方先生

昔の災害の教訓^{きょうくん}が、命を救^{すく}うこともある。1914年に起きた桜島^{さくらじま}の大正噴火^{たいしょうふんか}では、噴火の数日前から地震が続いたため、危険^{きけん}を感じて避難^{かんにん}し、助^{たす}かった人も多い。桜島は江戸時代^{えどじだい}にも、地震が続いた後^{あと}に噴火したことがあった。その教訓^{きょうくん}が伝わ^{つた}っていたんだ。

2

資料2の鳥居は、将来^{しやうらい}の噴火^{ふんか}の被害^{ひがい}を減^へらすことに、どのように役立つ^{たすく}と思うか？「教訓^{きょうくん}」という言葉^{ことば}を使って、あなたの考え^{かんが}を書^かきなさい。

資料2



「黒神埋^{くろかみまい}没^{ぼつ}鳥居^{とりい}」。鹿児島^{かごしま}県の桜島^{さくらじま}が1914年（大正3年）に大噴火した際に、火山灰^{かざんばい}や軽石^{かるいし}で上部だけを残し埋^うまってしまった。掘^ほり起^{おこ}そうという意見^{いけん}もあったが、そのまま残^{のこ}すことになり、県の文化財^{ぶんかざい}、天然記念物^{てんねんきねんぶつ}にも指定^{しじ}されている。

読みトレ 小学4年生(3)

◎ごみ問題を考えよう



せいごう
西郷くん

ごみを減らすためには、どのような取り組みができるでしょうか。

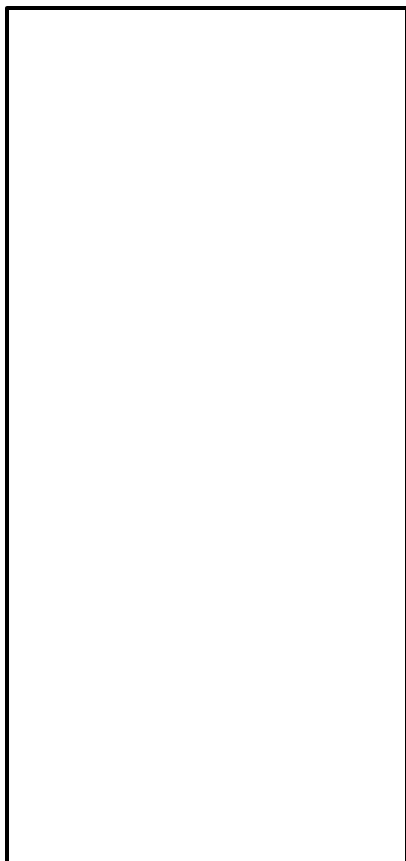


おおくほ
大久保先生

ごみを減らす取り組みは「3 R」^{スリーアール}という言葉でまとめられているんだ。リデュース（ごみを減らす）、リユース（繰り返し使う）、リサイクル（再び資源として使う）の3つだよ。自分にもできることがないか、考えてみよう。

1

「3 R」^{スリーアール}とは何のことか。



資料A

地下2階 食品レジにおける
レジ袋の無料配布を中止
させていただきます。

レジ袋をご希望のお客様には有料（1枚5円）にて販売させていただきます。
※レジ袋収益金は、環境・社会貢献活動に活用致します。

マイバッグ・マイバスケットの
ご持参をお願い致します。

レジ袋の無料配布中止を知らせるスーパーの貼り紙（宮城県仙台市）

資料B



お客さんが持ってきた壊れた傘を修理する職人さん（東京都千代田区）

資料C



いらなくなったものを持ち寄り、格安で売るフリーマーケット（富山県魚津市）

資料D



資源ごみを細かく分別する市民（熊本県水俣市）

2

資料A～Dで示された取り組みのうち、二つを選び、その取り組み

がごみを減らすのにどのように役立つのか説明しましょう。

◇ 選んだ資料

◇ ごみを減らすのにどのように役立つか

◇ 選んだ資料

◇ ごみを減らすのにどのように役立つか