## 比較（発展編）

## D．差を表す比較〈比較級からの発展〉

○差を表す表現を $\qquad$ の前」，または「 $\qquad$ を付けて $\qquad$」におく。
例：私はMaryより年上だ。＝ $\qquad$
$\rightarrow$ 私はMaryより 2 歳年上だ。
＝I＇m $\qquad$ older than Mary．
＝I＇m older than Mary $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ ．

## ©確認問題

（1）Mary is twelve years old，and Jane is nine years old．

$$
\begin{aligned}
& =\text { Jane is }(\quad) \text { than Mary }(\quad) \text { three years old. } \\
& =\text { Jane is three years }(\quad)(\quad) \text { Mary. }
\end{aligned}
$$

（2）Takeshi is five years old．Keiko is three years old．
$=$ Keiko is $\quad$ ）（ ）（ ）than Takeshi．
（3）He is five years younger than she．
$=$ She is（ ）than he（ ）five years．

## E．できるだけ〈原級からの発展〉

「できるだけ～」 $\rightarrow$（1）as～as possible

$$
\rightarrow(2) \text { as } \sim \text { as } S^{\prime} \text { can(could) }
$$

例：私は上手にピアノを弾くつもりです。＝ $\qquad$
$\rightarrow$ 私はできるだけ上手にピアノを弾くつもりです。
＝I＇ll play the piano $\qquad$
$\qquad$ ．
＝I＇ll play the piano $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ ．
©確認問題
（1）Come home as soon as you can．＝Come home as soon as（ ）．
（2）この手紙をできるだけ早く出して下さい。
Please mail this letter（ ）（ ）（ ）（ ）。
（3）彼はできるだけたくさんの CDを聞きました。【一語不要】
He［ as／as／can／could／to／he／CDs／listened／many ］．
（4）若いうちにできるだけ多くの本を読みなさい。【一語補う】
［ you／read／as／as／books／many］when you are young．

## F．倍数表現〈原級からの発展〉

「Sは～の—倍…だ」 $\quad \rightarrow$ as～as の 1 つ目の as の直前に $\qquad$ を入れる！
＊倍数 $=$ 「数字 + $\qquad$」で表す。ただし，two times だけは $\qquad$ と書くこともある。
例：私のかばんは彼女のと同じくらい大きい。＝My bag is（ ）（ ）（ hers．
$\rightarrow$ 私のカバンは彼女の 3 倍大きい。
$=$ My bag is $\qquad$ — $\qquad$ —— $\qquad$ hers．
丸様々な倍数表現： 10 倍＝ $\qquad$ ， 100 倍 $=$ $\qquad$ ，
半分（ $1 / 2$ 倍）$=$ $\qquad$ ， $1 / 4=$ $\qquad$ ， $2 / 3=$ $\qquad$

## ©確認問題

（1）His little sister is only（ ）as old as he．
ア few
イ half
ウ double エ twice
（2）Takeshi likes reading．Maybe he reads three times（ ）as I．
ア books as many イ as many books
ウ many as books エ as books many
（3）This building is forty meters high．That building is eighty meters high．
$=$ That building is $(\quad)(\quad)$ high as this one．
（4）この本はあの本の 3 倍も厚い。 This book［ one／times／that／as thick as／is／three ］．
（5）僕たちの学校にはあなたたちの学校の 3 倍の生徒がいる。
［ as／as／has／our／many／times／yours／three／school／students ］．
（6）スージーは私の何倍もの速さでタイプが打てます。
Susie can type（ ）（ ）（ ）（ ）I can．

## Point1〔＂2倍 $\Leftrightarrow$ 半分＂＂4 倍 $\Leftrightarrow 4$ 分の1＂の言い換えに注意！〕

例（1）：This school is twice as big as that one。（この学校はあの学校の 2 倍大きい）
$=$ That school is $\qquad$ as big as this one．（あの学校はこの学校の半分だ）
例（2）：This building is four times as big as that one。（この建物はあの建物の 4 倍大きい） $=$ That building is a $\qquad$ as big as this one．（あの建物はこの建物の $1 / 4$ だ）

## Point2〔＂大きさ＂＂多さ＂の表現に注意！〕

例（1）【大きさ】：あなたの家は私の家の 2 倍大きいです。
Your house is twice $\qquad$ mine．
＝Your house is twice $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ mine． （あなたの家は私の家の 2 倍の大きさです）
例（2）【多さ】：私は彼女の 3 倍の本を持っています。
I have three times $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ she．
$=I$ have three times $\qquad$ — $\qquad$ her books． （私は彼女の本の数の 3 倍持っています）

## 確認問題

（1）This castle is half as big as that one． $=$ This castle is half the（ ）of that one．
（3）This tower is twice the height of that one．
＝This tower is twice as（ ）as that one．
（2）He has twice the number of my CDs． $=\operatorname{He} \operatorname{has}(\quad)(\quad)(\quad) \mathrm{CDs}$ as I．
（4）This bridge is half the length that one． $=$ This bridge is half as $\quad$ ）as that one．

## 混合問題（Point1 と Point2 の合わせ技！）

（1）This bag is twice as large as that one．＝That bag is（ ）the（ ）of this one．
（2）I have twice the number of your pencils．
$=$ You have $(\quad)(\quad)(\quad)(\quad$ as $I$ ．

