

B. It...(for A) to do

意味) _____

考え方)

トムよりも速く泳ぐのは難しい。

_____ is difficult.
= _____ is difficult _____.

◎どちらの形で書いても同じ意味になるが、英語では長い主語を嫌うため下の形で書くことが多い。

練習 次の文を It から始まる文に書き換えなさい。

- (1) To study every day is important.
- (2) To read the English book is difficult for the children.

★POINT 『It...(for A) to do』の特徴

- ① 文頭の It は後ろの不定詞の代入先を表しているので、「それは」とは訳さない。このような it を「_____の it」と呼ぶ。
- ② 仮主語の It の位置に代入する不定詞を「_____」と呼ぶ。
- ③ 「for A」を「不定詞の_____」と呼び、to の前に入る。(ないこともある)

★POINT 『It... to do』を仮主語で訳すのか代名詞で訳すのか

問 和訳しなさい。

例 1 It is used to cut the paper. _____

例 2 It is easy to sing the song. _____

見分け方：it is の直後が_____詞のとき、ほぼ 100%「仮主語」で訳す

練習 A 和訳しなさい。

- (1) It is dangerous to climb Mt. Fuji in winter.
- (2) It isn't very easy for young children to use a computer.
- (3) It is impossible for me to master Chinese in a few days.

★POINT 『for A to do』の訳し方

直訳すると「Aにとって__すること」となるが、意識して「_____」とすることも多い。

練習 B 日本文に合うように並び替えなさい。

- (1) お年寄りを助けることは大切だ。[important / is / people / it / help / to / old].
- (2) 最終電車には間に合わないよ。[the last train / us / impossible / catch / it / to / is / for]
- (3) 一人で留学するのは私には無理かもしれません。
[may / study abroad / for / it / alone / impossible / be / me / to].
- (4) 環境について多くの人が話し合う必要があります。
[to / for / is / talk / necessary / about the environment / it / many people].