

中学国文法 「文節分け」

目標問題 次の文を文節に区切りなさい。

- 1 今日は天気がいいので公園へ散歩に行こう。
- 2 どちらでも好きなほうを選んでください。
- 3 このケーキは後で帰ってくる弟に残しておいてやろう。
- 4 おもしろくないテレビなんて見ないで寝よう。
- 5 中学校での三年間の思い出が頭の中を駆けめぐる。

「文節分けのポイント」

① 「 」

② 形式名詞は 「 」

★形式名詞とは…元の意味が薄れている名詞。ひらがなで書くことが多い。

ア 神社は神聖な所だ 「所」は「場所」という意味⇨普通名詞

イ 今向かっているところだ 「ところ」に「場所」という意味はない⇨形式名詞

★代表的な形式名詞⇨「もの」「こと」「ほう」「とき」「ところ」

★間違えやすい形式名詞（文節に区切ってみよう）

ア その写真を見るたびに学生時代を思い出す。 イ まったく彼の言うとおりです。

ウ 一人につき二個までです。 エ 宿題は自分のためにやるものです。

③ 「て・で」補助動詞「のときは」 「 」

★補助動詞とは…元の意味が薄れている動詞。通常はひらがなで書く。

ア ぼんやりと星を見る 「見る」の意味

イ 試しに食べてみる 「みる」に「見る」という意味はない

★代表的な補助動詞⇨「ある」「みる」「くる」「いく」「いる」「やる」「しまう」など

④ 「くない」「のときは」 「 」

例 体調が良くない。

⑤ 複合語・「名詞＋する」「数＋単位」は 「 」

★複合語とは…二語以上の言葉が合わさってできた言葉

例 走り去る（走る＋去る）・体育祭（体育＋祭）・クラス対抗リレー（クラス＋対抗＋リレー）

★「名詞＋する」 例 愛する・勉強する・練習する・解散する

★「数＋単位」 例 三歳・千円・一キロ

解答

目標問題

- 1 今日は／天気がいいので／公園へ／散歩に／行こう。
- 2 どちらでも／好きな／ほうを／選んで／ください。
- 3 この／ケーキは／後で／帰って／くる／弟に／残して／おいて／やろう。
- 4 おもしろく／ない／テレビなんて／見ないで／寝よう。
- 5 中学校での／三年間の／思い出が／頭の／中を／かけめぐる。

★間違えやすい形式名詞

ア その／写真を／見る／たびに／学生時代を／思い出す。

「たび」が形式名詞

イ まったく／彼の／言う／とおりです。

「とおり」が形式名詞

ウ 一人に／つき／二個までです。

「つき」が形式名詞

エ 宿題は／自分の／ために／やる／ものです。

「ため」が形式名詞（「もの」も形式名詞）